

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3/. SINIFLAR
TÜRKÇE DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: TÜRKÇE

Tema No	Tema Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Erdemler	11 Eylül 2023	6 Ekim 2023	4	32
2	Çocuk Dünyası	9 Ekim 2023	10 Kasım 2023	5	40
3	Milli Kültürümüz	20 Kasım 2023	15 Aralık 2023	4	32
4	Vatandaşlık	18 Aralık 2023	19 Ocak 2024	5	40
5	Sağlık ve Spor	5 Şubat 2024	1 Mart 2024	4	32
6	Doğa ve Evren	4 Mart 2024	5 Nisan 2024	5	40
7	Milli Mücadele ve Atatürk	15 Nisan 2024	10 Mayıs 2024	4	32
8	Bilim ve Teknoloji	13 Mayıs 2024	14 Haziran 2024	5	40
TOPLAM				36	288

7.Temadaki İstiklal Marşı ve Mehmet Akif metni 6.tema içerisinde işlenmiştir.



Okulu: ŞEHİT CEMAL MUTLU İLKOKULU
Sınıfı: 3/
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

Tema No: 1			Tema Adı: Erdemler						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1.HAFTA)	11 EYLÜL – 15 EYLÜL	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Arkadaş	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.	
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.				Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır.	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

Tema No: 1			Tema Adı: Erdemler						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (2.HAFTA)	18 EYLÜL – 22 EYLÜL	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Annelerin En Güzel	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir. Kıta ve dize hakkında kısa bilgi verilir Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanır.					
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 1

Tema Adı: Erdemler



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (3.HAFTA)	25 EYLÜL – 29 EYLÜL	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Hediye Seçimi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.	
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.				Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır. Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

Tema No: 1			Tema Adı: Erdemler						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (4.HAFTA)	2 EKİM – 6 EKİM	8 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	İhlamur Ağacının Kokusu Sihirli Sözcükler (Serbest Okuma Metni)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.				Mektup ve/veya anı yazdırılır. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

Tema No: 2			Tema Adı: Çocuk Dünyası						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (5.HAFTA)	9 EKİM – 13 EKİM	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Yeni Kırmızı Topum	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır. Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır. Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir. Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır.	
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

Tema No: 2			Tema Adı: Çocuk Dünyası						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (6. HAFTA)	16 EKİM – 20 EKİM	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Palyaço	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D. EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanır.				Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	




Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.				Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	
--	--	--	--------------	--	--	--	--	---	--

Tema No: 2			Tema Adı: Çocuk Dünyası						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	23 EKİM – 27 EKİM	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Bir Sınıf Müzesi Kuralım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.17. Metinle ilgili soruları sorar. T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder. T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır. T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir. Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir.	

	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları
---	--	---	---------------------------------------

			YAZMA	T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.				Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	
--	--	--	--------------	--	--	--	--	---	--

Tema No: 2			Tema Adı: Çocuk Dünyası						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM - KASIM (8-9.HAFTA)	30 EKİM – 10 KASIM	16 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Aç Kıpıy Bezirganbaşı Tahta Kaşıktan Kukla Yapalım (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar					



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar.				Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.	
--	--	--	--------------	-------------------------------	--	--	--	---	--

1.Ara TATİL

(13-17 Kasım)

Tema No: 3

Tema Adı: Milli Kültürümüz



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (10.HAFTA)	20 KASIM – 24 KASIM	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Türkiye'm	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır.	
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar				Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. Mektup ve/veya anı yazdırılır. Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.					

Tema No: 3

Tema Adı: Milli Kültürümüz



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM - ARALIK (11. HAFTA)	27 KASIM – 1 ARALIK	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Misafir	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D. EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.	
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
			YAZMA	T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.				Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	

Tema No: 3

Tema Adı: Milli Kültürümüz

SÜRE

ÖĞRENME

KAZANIMLAR

İ Z İ İ

ÖĞRENME

KULLANILAN

AÇIKLAMALAR

ÖLÇME VE




Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

AY	HAFTA	SAAT	ALANI			ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		DEĞERLENDİRME
ARALIK (12. HAFTA)	4 ARALIK – 8 ARALIK	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Yıldızla Isınmış	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konusmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır. Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

Tema No: 3	Tema Adı: Milli Kültürümüz						
SÜRE	ÖĞRENME	KAZANIMLAR	ÖĞRENME	KULLANILAN	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE	

	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları
---	--	---	---------------------------------------

AY	HAFTA	SAAT	ALANI		ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	DEĞERLENDİRME		
ARALIK (13.HAFTA)	11 ARALIK – 15 ARALIK	8 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Bayrağının Türküsü Ayın Ninnisi (Serbest Okuma Metni)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.					
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.				Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	

Tema No: 4	Tema Adı: Vatandaşlık						
SÜRE	ÖĞRENME	KAZANIMLAR	ÖĞRENME	KULLANILAN	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

AY	HAFTA	SAAT	ALANI			ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		DEĞERLENDİRME
ARALIK (14.HAFTA)	18 ARALIK – 22 ARALIK	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Buğday Masalı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır.	
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.				Mektup ve/veya anı yazdırılır. Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır.	

Tema No: 4

Tema Adı: Vatandaşlık



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15. HAFTA)	25 ARALIK – 29 ARALIK	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Büyünce Ne Olsam	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili soruları sorar. T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

Tema No: 4	Tema Adı: Vatandaşlık							
SÜRE	ÖĞRENME	KAZANIMLAR	ÖĞRENME	KULLANILAN	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE		



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

AY	HAFTA	SAAT	ALANI			ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		DEĞERLENDİRME
OCAK (16.HAFTA)	2 OCAK – 5 OCAK	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		İsraf Etme, Mutlu Ol	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					

Tema No: 4	Tema Adı: Vatandaşlık						
SÜRE	ÖĞRENME	KAZANIMLAR	ÖĞRENME	KULLANILAN	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

AY	HAFTA	SAAT	ALANI			ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		DEĞERLENDİRME
OCAK (17-18. HAFTA)	8 OCAK – 19 OCAK	16 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Mor Menekşe Karınca ve Çocuk (Serbest Okuma Metni)	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.	
			YAZMA						



Tema No: 5			Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19.HAFTA)	5 ŞUBAT – 9 ŞUBAT	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Mikrobun Etkileri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel	* Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					Tema Değerlendirme Çalışmaları



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			OKUMA T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar			Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmalarını sağlar. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur.	
			YAZMA T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.				Mektup ve/veya anı yazdırılır.	

Tema No: 5			Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20. HAFTA)	12 ŞUBAT - 16 ŞUBAT	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Vole Vole Voleybol	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler		Öz Değerlendirme Formu Tema



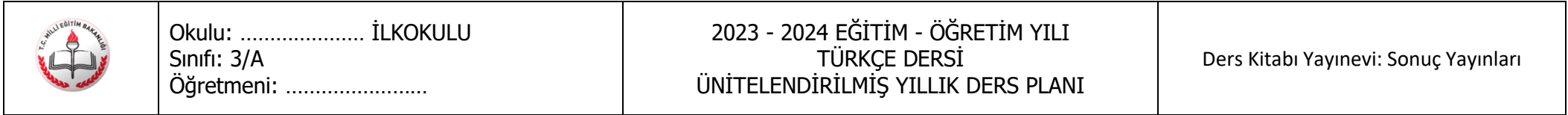
Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.		7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular				Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	

Tema No: 5			Tema Adı: Sağlık ve Spor							
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
ŞUBAT (21.HAFTAY)	ŞUBAT – 23	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Çığnem e Makine sı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız		Öz Değerlendirme Formu	



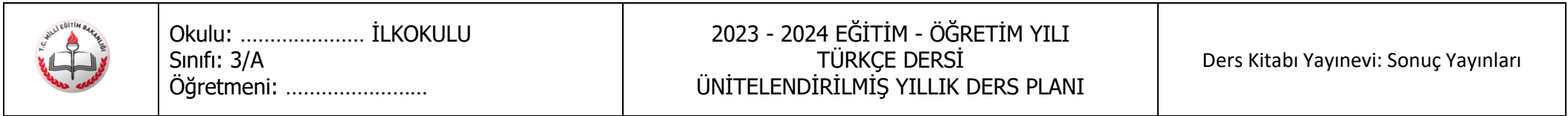
Tema No: 5				Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT								



Tema No: 6			Tema Adı: Doğa ve Evren							
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								

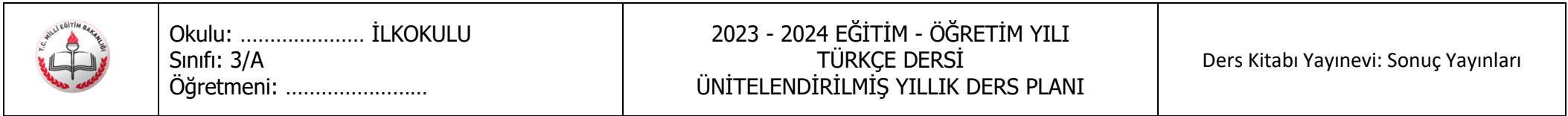


Tema No: 7			Tema Adı: Milli Mücadele ve Atatürk							
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								



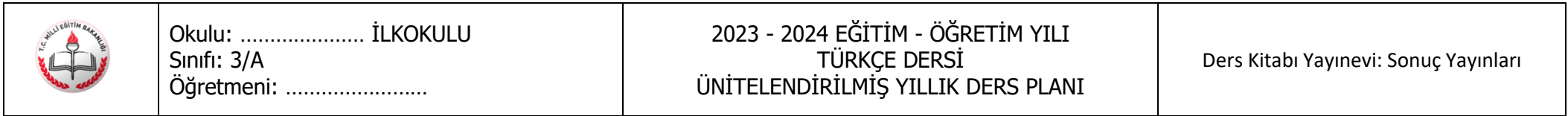
MART (24.HAFTA)	11 MART – 15 MART	8 SAAT	DİNLEME İZLEME	<p>T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.</p> <p>T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Atatürk (Serbest Okuma)	<p>1.Anlatım</p> <p>2.Tüme varım</p> <p>3. Tümdengelim</p> <p>4. Grup tartışması</p> <p>5. Gezi gözlem</p> <p>6. Gösteri</p> <p>7. Soru yanıt</p> <p>8. Örnek olay</p> <p>9. Beyin fırtınası</p> <p>10. Canlandırma</p> <p>11. Grup çalışmaları</p> <p>12. Oyunlar</p> <p>13. Rol yapma</p> <p>14. Canlandırma</p>	<p>A. Yazılı Kaynaklar</p> <p>1. Türkçe Ders Kitabımız</p> <p>2. Ansiklopediler</p> <p>3. Güncel yayınlar</p> <p>4. Öykü, hikâye kitapları</p> <p>B. Kaynak kişiler</p> <p>1.Öğretmenler</p> <p>2. Aile bireyleri</p> <p>C. Görsel Kaynaklar</p> <p>1. Video</p> <p>2. Etkinlik örnekleri</p> <p>3. Bilgisayar vb.</p> <p>D.EBA</p>	<p>Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.</p> <p>Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.</p>	<p>Öz Değerlendirme Formu</p> <p>Tema Değerlendirme Çalışmaları</p>
			KONUŞMA	<p>T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>					
			OKUMA						
			YAZMA	<p>T.3.4.2. Kısa metinler yazar.</p>					

Tema No: 6				Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT								



MART (25.HAFTA)	18 MART – 22 MART	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Yeşil İlkbahar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır.	
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

Tema No: 6				Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT								



Tema No: 6				Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT								



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

NİSAN (27.HAFTA)	1 NİSAN – 5 NİSAN	8 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Sahildeki Yumurtalar Koruyalım Çevreyi (Serbest Okuma Metni)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	
			OKUMA						
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.					



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

2.Ara TATİL (8-12 Nisan)

Tema No: 7			Tema Adı: Milli Mücadele ve Atatürk						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (28.HAFTA)	15 NİSAN – 19 NİSAN	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Atatürk'ün Hayatı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		14. Canlandırma	C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.				Mektup ve/veya anı yazdırılır. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır. Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	

Tema No: 7			Tema Adı: Milli Mücadele ve Atatürk						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
29. HAFTA	26 - 27	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Gülümseme Kirmizi	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler		Öz Değerlendirme Formu Tema



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanır. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

Tema No: 7				Tema Adı: Milli Mücadele ve Atatürk						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT								
30- 24-10-2023	10	16 SAAT	DİNLEME İZLEME			Atatürk Çocuk Olmuş (Serbest	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler		Öz Değerlendirme Formu Tema



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.	
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 8				Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT								
MAYIS (32. HAFTA)	13 MAYIS - 17 MAYIS	8 SAAT		DİNLEME İZLEME		İletişim	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler		Öz Değerlendirme Formu Tema



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.					
			YAZMA	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.				Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	

Tema No: 8			Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33.HAFTA)	MAYIS - 24 MAYIS	8 SAAT	DİNLEME İZLEME		Robot Kol	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler		Öz Değerlendirme Formu Tema



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.					

Tema No: 8				Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT								
MAYIS (34. HAFTA)	27 MAYIS – 31 Mayıs	8 SAAT	DİNLEME İZLEME			Yanlış Adres	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler		Öz Değerlendirme Formu Tema



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.				Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	

Tema No: 8				Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT								
(35-36.HAFTA)	14	16 SAAT	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Sırat, Fırlat, Akıt,	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar		Öz Değerlendirme Formu Tema	



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Sonuç Yayınları

			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.	Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

Adem EKİZ
3/A Sınıf Öğretmeni

Fatma BAHADIR
3/B Sınıf Öğretmeni

Ali ALPYAGIL
3/C Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2023
Şenol AKTAŞ
Okul Müdürü